

Autoévaluation de mes compétences de formateur/trice

A la fin de ma formation CFEE et sur la base d'un référentiel de compétences pour formateurs/trices, je m'autoévalue de la manière suivante :

Echelle : ++ : Avec grande aisance / + : Avec aisance / 0 : Suffisamment / - Insuffisamment

Compétences de la ou du For :	-	0	+	++	Ce que j'ai appris durant la formation en lien avec cette compétence	Ce que je veux encore renforcer dans cette compétence
1. Assurer le suivi RH de la PeF du recrutement jusqu'à la fin de son contrat <ul style="list-style-type: none"> Participer activement au processus de recrutement Assurer le suivi des documents administratif de la PeF conformément aux exigences légales et institutionnelles 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
2. Organiser la formation dans son ensemble ainsi que les activités au quotidien, en respectant les exigences réglementaires <ul style="list-style-type: none"> Planifier le parcours de formation en respectant les exigences de formation et les besoins de la PeF Organiser de manière anticipée et concertée l'arrivée de la PeF 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
3. Accompagner la PeF en développant sa posture réflexive afin de l'aider à renforcer ses choix professionnels <ul style="list-style-type: none"> Questionner la PeF en favorisant l'analyse de sa pratique et de ses décisions Structurer les entretiens favorisant la réflexion personnelle et la transmission de conseils 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
4. Former aux savoirs et savoir-faire professionnels <ul style="list-style-type: none"> Transmettre les règles institutionnelles et légales attendues Intégrer les normes de santé et sécurité au travail dans l'accompagnement de la PeF Enseigner de manière pédagogique les savoir-métiers 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
5. Orchestrer la collaboration entre les différents actrices et acteurs de l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> Créer et maintenir une inclusion chaleureuse et bienveillante de la PeF au sein de l'équipe Gérer les difficultés ou conflits en intégrant les personnes concernées et les partenaires Coordonner et informer de manière régulière les différents partenaires de la formation 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
6. Soutenir, dans une relation de confiance et éthique la PeF, durant son parcours <ul style="list-style-type: none"> Créer et maintenir un cadre de confiance et de sécurité avec la PeF Communiquer de manière adaptée et constructive avec la PeF Identifier les signes de difficultés et définir un accompagnement adéquat 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
7. Réaliser les processus d'évaluation, tant formative que sommative, de manière transparente et explicite <ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre divers dispositifs permettant une évaluation continue de la PeF Evaluer la PeF de manière explicite et claire 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.